

U2

FICHE D'ACTIVITÉ PÉDAGOGIQUE U2 : PRÉPARATION D'UNE OPÉRATION
 Baccalauréat Professionnel « Métiers de l'Électricité et de ses Environnements Connectés » (MÉLEC)
Repère de l'activité
A35

Liaisons aux référentiels :

Activités :

- A1 : préparation d'une opération de :** Réalisation Repère de l'activité : **A35**
 Livraison Repère de l'activité :
 Dépannage Repère de l'activité :
- A5 : communication**

Tâches :

- T 1-1 / TA 1-1 : Prendre connaissance** du dossier relatif aux opérations à réaliser, le constituer pour une opération simple
- T 1-2 : Rechercher et expliquer** les informations relatives aux opérations et aux conditions d'exécution
- T 1-3 / TA 1-2 : Vérifier et compléter** si besoin la liste des matériels électriques, équipements et outillages nécessaires aux opérations
- T 1-4 : Répartir** les tâches en fonction des habilitations, des certifications des équipiers et du planning des autres intervenants
- T 5-1 : Participer** à la mise à jour du dossier technique de l'installation

Référentiel des activités professionnelles

Compétences et attitudes professionnelles associées:

	Faire preuve :				
	de rigueur et de précision, ...	d'esprit d'équipe	de curiosité et d'écoute	d'initiative	d'analyse critique
	AP1	AP2	AP3	AP4	AP5
C1/C01 : Analyser les conditions de l'opération et son contexte	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>
C3 : Définir une installation à l'aide de solutions préétablies	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
C10/C07 : Exploiter les outils numériques dans le contexte professionnel	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
C11 : Compléter les documents liés aux opérations	<input checked="" type="checkbox"/>				

Connaissances associées :

- Chaîne d'énergie** : Lecture et interprétation d'un schéma électrique
- Chaîne d'information** : transmission de l'information, traitement de l'information, automatismes industriels, acquisition de l'information (capteurs, détecteurs)
- Grandeurs électriques** : Mesures électriques à l'ohmmètre ou voltmètre
- Ressources et outils professionnels** : Utilisation de l'outillage classique
- Qualité - sécurité - environnement** : habilitation, norme (NF C 15-100 et NF C 18-510) et réglementations
- Diagnostic** : Interprétation des mesures électriques, méthodes de diagnostic
- Communication** : transmission orale et écrite

Référentiel de certification

Conditions de réalisation de l'activité:

Public : Terminale BAC PRO MELEC**Période** : 1^{er} ou 2nd semestre **Durée** : 1 heure (préparation seule)

Contexte :

Titre : Dépannage d'une barrière de péage (maintenance préventive, corrective curative)

Secteur d'activité : Bâtiments (résidentiels, tertiaires et industriels)
 Industrie
 Autre :

Éléments d'environnement : Situation réelle Situation simulée

Description du contexte/Mise en situation professionnelle :

Afin d'assurer un suivi de dépannage rapide, la société Vinci Autoroutes a défini un partenariat auprès de votre entreprise **New Elec** pour l'entretien et le dépannage de son installation. L'entreprise New Elec s'engage à intervenir rapidement (le dépannage ne doit pas excéder 3 heures, sauf pour les cas de pannes mécaniques entraînant le remplacement de pièces non disponibles).

Vous venez d'échanger via votre téléphone avec le gestionnaire des péages de l'autoroute A10. Actuellement vous vous trouvez au dépôt de la société **New Elec** (23, Avenue de la Division Leclerc, 91290 ARPAJON), vous êtes disponible pour vous rendre sur les lieux pour procéder au dépannage.

Pour cela il vous faudra effectuer la préparation du chantier (1 heure) puis réaliser le dépannage sur place (2 heures).

Ressources, matériels et/ou logiciels utilisés (on donne) :

Poste informatique
 Dossier technique, normes et prescriptions
 Equipement : barrière de péage
 Outils et appareils de mesures



QR code Ressources numériques

Problématique professionnelle (on demande) :

Préparer l'opération de dépannage, **compléter** le sujet.

Autonomie et responsabilité :

Autonomie : Partielle Totale
Responsabilité : Des personnes Des moyens Du résultat

Légende : les tâches et/ou les compétences en **noir** sont communes au Bac Pro et au BEP. Celles en **bleu (italique)** sont propres au Bac Pro

U2

FICHE D'ACTIVITÉ PÉDAGOGIQUE U2 : PRÉPARATION D'UNE OPÉRATION DE DEPANNAGE
Baccalauréat Professionnel « Métiers de l'Électricité et de ses Environnements Connectés » (MÉLEC)

Repère de l'activité
A35

Nom de l'élève :

Date :



QR code Sujet TP

EVALUATION*

COMPÉTENCES ÉVALUÉES

• CRITÈRES D'ÉVALUATION

INDICATEURS DE RÉUSSITE

COMPÉTENCE C1 / C01 : Analyser les conditions de l'opération et son contexte

• Les informations nécessaires sont recueillies

Le contenu de la feuille de route et le trajet sont corrects **3.a.** et **3.b.**

• Les contraintes techniques et d'exécution sont repérées

L'emplacement du lieu de dépannage est correct **3.c.**

• Les contraintes liées à l'efficacité énergétique sont repérées

• Les risques professionnels sont évalués

Les différents risques professionnels sur site sont listés **3.d.**

• Les mesures de prévention de santé et sécurité au travail sont proposées

Les mesures de prévention et les équipements de sécurité sont listés **3.d.**, **3.h.** et **3.i.**

• Les contraintes environnementales sont repérées

• Les interactions avec les autres intervenants sont repérées

• Les habilitations et certifications nécessaires à l'opération sont identifiées

L'habilitation nécessaire est identifiée **3.j.****COMPÉTENCE C3 : Définir une installation à l'aide de solutions préétablies**

• Le dossier technique des opérations est constitué et complet

Le bon d'intervention est complété correctement **3.j.**

• La solution technique proposée répond au besoin du client et elle est pertinente

• La solution technique proposée intègre les enjeux d'efficacité énergétique

COMPÉTENCE C10 / C07 : Exploiter les outils numériques dans le contexte professionnel

• Les applications numériques (logiciels* de représentation graphique, de dimensionnement, de câblage, ...) sont exploitées avec pertinence

• La recherche d'information est faite avec pertinence

• Les moyens et outils de communication numériques sont exploités avec pertinence

La préparation de la feuille de route et du trajet est faite sans perte de temps

• Les moyens et outils de communication sont exploités de manière éthique et responsable

Les outils de communication sont utilisés seulement pour le travail demandé

COMPÉTENCE C11 : Compléter les documents liés aux opérations

• Les documents à compléter sont identifiés

• Les informations nécessaires sont identifiées

• Les documents sont complétés ou modifiés correctement

Le sujet papier est rempli correctement

* NATURE DE L'ÉVALUATION

 Formative Potentiellement certificative BAC PRO Entreprise

Absent	Non évaluable	Pas de réussite ou non fait	Réussite partielle	Réussite totale avec aide	Réussite totale en autonomie
A	NE	☹	☺	☺	☺

Légende : les tâches et/ou les compétences en noir sont communes au Bac Pro et au BEP. Celles en bleu (italique) sont propres au Bac Pro